

Цикл 2

Исторические события Израиля

УРОК № 16

Книга Псалтирь



Тема

Цель

Библейский источник

Золотой стих

Практическая цель

Рассказать детям о содержании книги Псалтирь

Книга Псалтирь; Евангелие от Матфея 27:46;

Исход 15:1; Деяния Апостолов 16:25

Псалом 1

Побудить детей славить Господа, молиться и вникать в Божье слово

ХОД УРОКА

Приветствие

Слово перед молитвой Молитва

Пение

Опрос домашнего задания

Повторение золотого стиха. **«Блажен человек, который переносит искушение, потому что, быв испытан, он получит венец жизни, который обещал Господь любящим Его» Иакова 1:12**

Детей разделить на семь групп. Для повторения золотого стиха использовать пособие прошлого урока. Семь частей пособия раздать детям в группах. Каждая группа по порядку должна рассказать золотой стих, а затем прикрепить свою часть пособия на доске.

**Повторение темы**

Вопросы написать на карточках зеленого цвета, а ответы - на карточках сиреневого цвета. Карточки с вопросами пронумеровать. Все карточки перемешать и разложить на столе. Учитель заранее должен рассчитать, сколько вопросов и ответов может взять каждый ученик. Учитель предлагает ученикам взять вопросы и ответы, поясняя, что надо брать карточки разного цвета.

Ученик по порядку читает вопрос, а тот, у кого на карточках есть ответ, читает ответ, и так по порядку номеров вопросов.

**ВОПРОСЫ**

1. Что означает слово «верность»? *Преданность, неизменность в своих чувствах, отношениях, в выполнении своих обязанностей.*
2. В чём люди могут проявлять верность? *В дружбе, в деле, в отношении с Богом, в семье, между родственниками*
3. Что Писание говорит об Иове? *Человек непорочный, справедливый, богобоязненный и удаляющийся от зла*
4. Чем владел Иов? *Богатством, многочисленными стадами и большой семьёй*
5. Какие несчастья произошли с Иовом? *Пропал скот, погибли дети, сам заболел проказой*
6. Сломало ли веру Иова постигшее его горе? *Нет, вера Иова не сломилась, он остался верным Богу*
7. Какие слова Иова доказывают непоколебимость в вере и уповании? *«...Господь дал, Господь и взял; да будет имя Господне благословенно!» Иов 1:21*
8. Какие слова сказал Иов жене, когда она настраивала его против Бога? *«...неужели доброе мы будем принимать от Бога, а злого не будем принимать?» Иов 2:10*
9. Назови имена друзей Иова. *Вилдад, Елифаз, Софар.*
10. Что, по мнению друзей, было причиной внезапных несчастий Иова? *Они считали, что Иов совершил грех и поэтому так страдает.*
11. Какие слова сказал Иов о Боге - Искупителе? *«А я знаю, Искупитель мой жив, и Он в последний день восстановит из праха распадающуюся кожу мою сию» Иов 19:25.*
12. Знал ли Иов причину своих страданий и искал ли ответа у Бога? *Иов не знал причину своих страданий. Да, он ожидал ответа от Бога. Иов 23:1-6.*
13. Ответил ли Бог Иову? Если да, то что он увидел в этом ответе? *Да, Бог заговорил с Иовом из бури. Бог стал задавать вопросы Иову, на которые, конечно, Иов не мог ответить. Иов ощутил реальное присутствие всемогущего Бога.*
14. Необходимо ли испытание нашей веры? *Да, в испытаниях укрепляется вера*

15. Легко ли переносить испытания и почему? *Нет, нелегко, потому что они связаны с болью, лишениями и трудностями, и т. д.*
16. Как Бог благословил Иова после испытаний? *Бог исцелил Иова и вернул ему всё утраченное в двойном размере.*
17. Сколько лет прожил после этого Иов? *140 лет*
18. Что получит человек, который переносит искушения? Прочитать Иакова 1:12. *Венец жизни.*

**Проверка практического задания** Проверяется заполнение рабочего листа тетради  
**Оценочный момент** Описание в уроке № 9. Картинка арфы.

*Пение*

*Вступление*

Друзья, какая по счету в Библии книга Откровение? *(66-ая) Ответы детей.* А как называется 6 книга Ветхого Завета? *(Иисуса Навина) Ответы детей.* Сколько книг написал Апостол Иоанн? *(Пять) Ответы детей.* А сколько книг написал Евангелист Лука? *(Две) Ответы детей.* И ещё вопрос. В какой книге Библии больше всего глав? *(Псалтирь) Ответы детей.* Сколько псалмов в этой книге? *(150) Ответы детей.* Какой самый большой псалом? *(118) Ответы детей.*

В еврейском тексте всё собрание псалмов названо «Восхваление». Позднее раввины часто называли его «Книга Хвалы». Греческий перевод Ветхого Завета, Септуагинта, упоминает его как «Псалтирь», в Новом Завете – «книга Псалмов»: Луки 20:42; Деяния 1:20. Греческий глагол, от которого происходит существительное «псалом», означает «перебирание струн», то есть, здесь подразумевается пение с музыкальным аккомпанементом. Псалтирь – древнейший богодухновенный 2 Тим. 3:16 «сборник гимнов» Израиля, который определял истинный дух и сущность поклонения.

150 поэм, положенных на музыку для богослужений, собраны в книгу Псалтирь.

*Тема*

## **Книга Псалтирь**

Пособие. Прил. № 1-7

Книга Псалтирь описывает события от Моисея (ок. 1410 до Р.Х. Пс. 89) до периода после вавилонского плена (Пс.125), охватывая почти 900 лет истории евреев. Но большая часть псалмов была написана в течение 100 лет во время царей Давида и Соломона. Пение в Божьем доме было введено Давидом. В последующие века Соломон, Иосафат, Езекия, Иосия и другие цари способствовали тому, чтобы псалмы более широко применялись на богослужениях.

Главным автором книги Псалтирь является Давид, который назван в Писании сладким певцом Израиля. *2 Царств 23:1.* Давид написал 73 псалма из 150. Другими авторами были: Моисей, Асаф, Еман, Ефам, сыны Кореевы, Соломон. Авторство остальных 50 псалмов неизвестно.

Книга Псалтирь на протяжении веков является наиболее любимой книгой у Божьего народа.

### **Мессианские псалмы**

Псалмы, в которых пророчески говорится о Христе, называются мессианскими. Сказанное в псалмах пророчество о Христе исполнилось в Его жизни.

#### **1. Иисус Христос – Сын Божий**

*Детей разделить на две группы. Учитель пишет на доске для первой группы одно место Писания и отдельно для второй группы другое место Писания. Дети каждой группы ищут в своих Библиях указанные им места Писания (первая группа ищет – Матфея 3:17, а вторая Матфея 17:5). Затем учитель читает в Псалме пророчество о Христе.*

*Учитель предлагает одному ученику из первой группы (в дальнейшем предлагать другим детям группы) прочитать место Писания. Остальные дети первой группы следят по Библии. Затем работает другая группа.*



- **«Возвещу определение: Господь сказал Мне: Ты Сын Мой; Я ныне родил Тебя»**

*Псалом 2:7.*

Исполнение этого пророчества мы находим в Новом Завете:

- при крещении Иисуса - *Матфея 3:17* (читает ученик первой группы) **«И се, глас с небес глаголющий: Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение»**

- на горе Преображения - *Матфея 17:5* (читает ученик второй группы) **«...и се, глас из облака глаголющий: Сей есть Сын Мой Возлюбленный, в Котором Мое благоволение; Его слушайте»**

Друг, веришь ли ты тому, что Иисус Христос есть Сын Божий? Если да, тогда пусть твоя вера укрепляется и проявляется в жизни. А если на этот вопрос ты ещё не можешь ответить положительно, тогда тебе нужно серьезно об этом подумать.

## **2. Происхождение Христа из дома Давидова**

*Для детей первой группы написать на доске Псалом 88:4-5, а для детей второй группы Римлянам 1:3. Затем учитель предлагает кому-то из первой группы прочитать пророчество, а из второй группы - исполнение его.*

- **«Я поставил завет с избранным Моим, клялся Давиду, рабу Моему: навек утвержу семя твое, в род и род устрою престол твой»** Псалом 88:4-5.

- Это пророчество тоже исполнилось, ведь Иосиф и Мария были из рода Давидова. **«О Сыне Своем, Который родился от семени Давидова по плоти»** Римлянам 1:3.

Друг, у тебя тоже есть земные родители. Но так важно, чтобы ты стал дитём Божьим. И это будет тогда, когда ты пригласишь Иисуса в своё сердце.

## **3. Страдания Иисуса Христа**

Очень ярко эти пророчества выражены в 21 псалме.

*Для детей первой группы написать на доске Луки 23:35-36, а для детей второй группы Матфея - 27:43. Учитель читает пророчество, и дети читают исполнение его. (Места Писания на доске).*

- **«Все, видящие меня, ругаются надо мною, говорят устами, кивая головою: "он уповал на Господа; пусть избавит его, пусть спасет, если он угоден Ему"»** Псалом 21:8,9

- Иисус висел распятый на кресте. **«И стоял народ и смотрел. Насмехались же вместе с ними и начальники, говоря: других спасал; пусть спасет Себя Самого, если Он Христос, избранный Божий. Также и воины ругались над Ним...»** Луки 23:35-36.

**«Уповал на Бога; пусть теперь избавит Его, если Он угоден Ему...»** Матфея 27:43.

*Для детей первой группы написать на доске Иоанна 19:23, а для детей второй группы - Иоанна 19:24. Учитель читает пророчество, а дети читают соответствующие места Писания из Нового Завета. (Места Писания на доске).*

Слова **«делят ризы мои между собою и об одежде моей бросают жребий»** Псалом 21:19 также исполнились, когда Иисуса распяли. **«Воины же, когда распяли Иисуса, взяли одежды Его и разделили на четыре части, каждому воину по части, и хитон; хитон же был не сшитый, а весь тканый сверху.»** Иоанна 19:23.

**Итак сказали друг другу: не станем раздирать его, а бросим о нем жребий, чей будет»** Иоанна 19:24.

## **4. Воскресение Иисуса Христа**

*Для детей первой группы написать на доске Матфея 28:6, а для детей второй группы - Иоанна 20:19. Учитель читает пророчество, затем кто-то из детей первой группы читает соответствующее место, а потом из второй.*

Слова **«Ибо Ты не оставишь души моей в аде и не дашь святому Твоему увидеть тление»** Псалом 15:10, говорят о том, что Иисус Христос воскреснет.

Это пророчество исполнилось: **«Ангел же, обратив речь к женищинам, сказал: не бойтесь, ибо знаю, что вы ищете Иисуса распятого; Его нет здесь - Он воскрес, как сказал»** Матфея 28:6.

Иисус явился по воскресении Своем ученикам.

«В тот же первый день недели вечером, когда двери дома, где собирались ученики Его, были заперты из опасения от Иудеев, пришел Иисус, и стал посреди, и говорит им: мир вам!»  
Иоанна 20:19.

Друзья, если вы будете внимательно читать Библию и вникать в неё, то встретите еще немало пророчеств о Христе и их исполнение.

### Исторические псалмы

Есть ряд псалмов, в которых излагается история израильского народа. Они охватывают великий период исхода евреев из Египта и странствия в пустыне. Эти псалмы называются исторические.

Для детей первой группы написать на доске Псалом 77:12-14, а для детей второй группы Псалом 77:15-16. Учитель предлагает детям из первой группы прочитать указанное место, а потом из второй.

- «Он пред глазами отцов их сотворил чудеса в земле Египетской, на поле Цоан: разделил море, и провел их чрез него, и поставил воды стеною; и днем вел их облаком, а во всю ночь светом огня» Псалом 77: 12-14.

- «рассек камень в пустыне и напоил их, как из великой бездны; из скалы извел потоки, и воды потекли, как реки» Псалом 77:15-16.

Эти псалмы рассказывают о верности Божьей, учат настоящее и будущее поколения уповать на Бога. Учат быть Ему послушными. К числу исторических относятся псалмы 77, 14, 105 и др.

### Псалмы о слове Божьем

Одна из важных тем псалмов - **слово Божье**. Широко известным псалмом является псалом 118. Это самая длинная глава в Библии, которая содержит в себе 176 стихов. Этот псалом в оригинале написан в форме акростиха, т.е. по порядку еврейского алфавита. В переводе это передать невозможно. Почти каждый стих описывает определенную характеристику слова Божия: «В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою» Псалом 118:11

«Слово Твое - светильник ноге моей и свет стезе моей» Псалом 118:105

«Радуюсь я слову Твоему, как получивший великую прибыль» Псалом 118:162

Эти слова говорят, что человек, читая слово Божье и размышляя над ним, заучивая наизусть, имеет большую радость. Он приобретает духовное богатство. Скажите, а вы имеете радость оттого, что читаете Библию, учите наизусть стихи из нее? *Ответы детей.* Желая, чтобы вы всегда имели от этого радость.

Друзья, читайте этот прекрасный псалом, в нём очень много поучительного о слове Божьем. *Сразу весь усвоить трудно. Читайте по 15-20 стихов.*

### Псалмы плача

Друзья, вам приходилось плакать? *Ответы детей.* По какой причине вы плакали? *Ответы детей.* К кому вы тогда обращались? *Ответы детей.*



В книге Псалтирь есть ещё псалмы плача - в них отдельные личности или весь народ взывают к Господу по различным причинам. Сейчас мы прочтём причины, почему плакали люди. *Раздать кому-то из детей «слезинки», на которых указаны места Писания. Дети должны прочитать их, а потом эти «слезинки» прикрепить к картинке сосуда.*

- в день скорби - **«Господи! услышь молитву мою, и вопль мой да придет к Тебе. Не скрывай лица Твоего от меня; в день скорби моей приклони ко мне ухо Твое; в день, когда воззову к Тебе, скоро услышь меня»** Псалом 101:2-3

- одолевают враги - **«...избавь меня от руки врагов моих и от гонителей моих... спаси меня...»** Псалом 30:16-17.

- совершен грех, плач о грехе - **«Множкратно омой меня от беззакония моего, и от греха моего очисти меня»** Псалом 50:4

Друзья, царь Давид обращался к Богу с такими словами: **«У Тебя исчислены мои скитания; положи слезы мои в сосуд у Тебя, - не в книге ли они Твоей?»** Псалом 55:9. Давид не стеснялся слёз пред Господом и в трудные минуты и тогда, когда он согрешал. Он со слезами молился Богу о помощи, о прощении. Не стесняйся и ты плакать пред Господом, когда трудно или когда согрешишь.

### Псалмы хваления и прославления

В книге Псалтирь много псалмов хваления и прославления, где воздается хвала Богу за Его благодеяния, прославляется величие Божие и Его всемогущество.

- **«Хвалите Его по могуществу Его, хвалите Его по множеству величия Его»** Псалом 150:2.

- **«Славьте Господа, ибо Он благ, ибо вовек милость Его!»** Псалом 106:1

- **«...Славлю Тебя, Господи, всем сердцем моим.... Велики дела Господни...»** Псалом 110:1-2

- **«Господи, Боже мой! буду славить Тебя вечно»** Псалом 29:13.

Друзья, слово вечно говорит о том, что человек, который любит Господа, будет славить Его и в вечности. Вы хотели бы славить Господа в вечности?  
*Ответы детей.* Учитесь хвалить и прославлять Господа уже здесь, на земле.

Друзья, читайте псалмы прославления, чтобы и в ваших сердцах всегда звучала хвала нашему Господу. **«Хвалите Господа, ибо благо петь Богу нашему, ибо это сладостно, - хвала подобающая»** Псалом 146:1.

### Песни восхождения

Все псалмы первоначально перекладывались на музыку, и большинство из них исполняли во время больших праздников. Давид организовал оркестр из 4000 музыкантов, и для них он сделал инструменты. Об этом говорится в 1 Паралипоменон 23:5 **«... и четыре тысячи прославляющих Господа на музыкальных орудиях, которые он сделал для прославления».**

Пятнадцать псалмов (119 – 133) носят название «Песнь восхождения». Это говорит о том, что в этих псалмах изложены торжественные песнопения. В дни израильских праздников – таких, как Пасха, Пятидесятница, на День Очищения и Праздник Кущей, народ должен



был идти в Иерусалим, чтобы в радостной, торжественной обстановке вознести хвалу Богу. Собравшиеся к храму становились участниками всеобщего поклонения Богу, которое совершалось под музыкальный аккомпанемент. Певцы-левиты исполняли псалмы, хваля и славя Бога, когда они восходили по 15 ступеням в мужской двор храма. *«Толкование ветхозаветных книг» стр.394; «Библейский справочник Г. Геллей» стр. 272.*

*«Благословите ныне Господа, все рабы Господни, стоящие в доме Господнем, во время ночи. Воздвигните руки ваши к святилищу, и благословите Господа. Благословит тебя Господь с Сиона, сотворивший небо и землю» Псалом 133.*

Иногда псалмы начинаются или заканчиваются прекрасным словом «Аллилуйя». Слово «Аллилуйя» означает «Хвалите Бога» или «Прославьте Бога».

Друзья, скажите, вас хвалят? *Ответы детей.* А за что вас хвалят? *Ответы детей.* За то, что вы что-то хорошо сделали, хорошо спели, выучили. А нашего Господа есть за что хвалить? *Ответы детей.* Да, Бог достоин вечной хвалы за Его творение, за любовь к нам, заботу, прощение, а самое главное - за Спасителя Иисуса Христа и за жизнь вечную.

Пусть для нас станут дорогими слова автора 145 псалма: *«Буду восхвалять Господа, доколе жив; буду петь Богу моему, доколе есмь» Псалом 145:2.*

Слова *«доколе жив, доколе есмь»* означают: до тех пор, пока живу на земле.

Друг, ты не знаешь, сколько лет жизни тебе определил Господь, и потому с раннего возраста учись и старайся хвалить и славить Господа словами и делами, благодари Его за всё. Учись делать это с радостью, чтобы многие люди еще узнали, какой чудный, мудрый, всемогущий и любящий наш Господь.

*«Все дышащее да хвалит Господа! Аллилуйя» Псалом 150:6* . Такими словами заканчивается книга Псалтирь.

На протяжении всей книги Псалтирь присутствует дух хвалы и благодарения, восхищения Богом за то, что Он сделал для людей. В псалмах говорится о земле Израиля, об обетованиях народу Израиля, но они принадлежат также и всем любящим Бога. Псалмы глубоко затрагивают сердце человека и обращаются к его разуму.

Друг, если ты будешь внимательно читать эту книгу и записывать, что узнал, тогда книга Псалтирь поможет тебе больше любить Бога и молиться.

*Молитва*

*Разучивание первого псалма*

Этот псалом еще называют «Псалом двух путей», в нём говорится о путях, которые открываются перед человеком: о пути правды и праведности и о пути зла и нечестия. Здесь говорится о блаженном, т. е. очень счастливом человеке. Вы хотели бы быть такими счастливыми, как об этом говорит Бог? *Ответы детей.* В свете первого псалма посмотрим, как стать счастливыми.

**БЛАЖЕН МУЖ, КОТОРЫЙ...** *См. приложения со 2 по 9*

- **НЕ ХОДИТ НА СОВЕТ НЕЧЕСТИВЫХ И**

Не ходит туда, где собираются люди, не любящие Бога и живущие в неправде, в грехах, нечестно. Он не ходит к ним за советом, чтобы узнать, как поступить в той или иной ситуации, потому что они и не могут дать правильный совет, ведь они живут без Бога. Такой человек всегда прислушивается к совету Бога. *Ходит куда-то - значит, приходит и уходит.*

Друг! Ты тоже нуждаешься в советах. Но не ходи за советами к людям, не любящим Бога. Иди к тем, которые любят Бога и Его слово, там ты получишь правильный ответ.

**- не стоит на пути грешных, и**

Скажите, куда ведет путь грешных? *Ответы детей.* Правильно, в погибель, в вечные муки. На этом пути очень опасно. *Стоит - это значит, что он уже задерживается на этом пути.*

Друг, если ты хочешь быть счастливым, удаляйся от греховных путей, иди только прямо по пути за Иисусом.

**- не сидит в собрании развратителей;**

Он не сидит, не проводит время среди людей, которые рассказывают грязные истории, анекдоты, занимаются смехотворством, пустословием, развратом. *Сидит - это значит, надолго остается в кругу развратителей.*

Друг, берегись таких сообществ, убегай от них, чтобы тебе иметь общение с Иисусом на этой земле и вечно жить с Ним.

Друзья, что лучше - прийти и остаться в плохом обществе, или не ходить туда вообще? *Ответы детей.* Если мы туда не пойдём, тогда и не останемся там, это самое безопасное состояние.

Помни, что Бог очень любит тебя и желает, чтобы ты был счастливым, чтобы не делал того, что делают нечестивые люди.

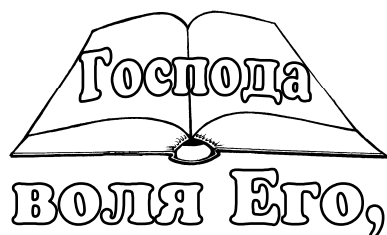
А что же делает блаженный, т. е. счастливый человек, согласно этого псалма? *Ответы детей.* «...в законе Господа воля его и о законе Его

**размышляет он день и**

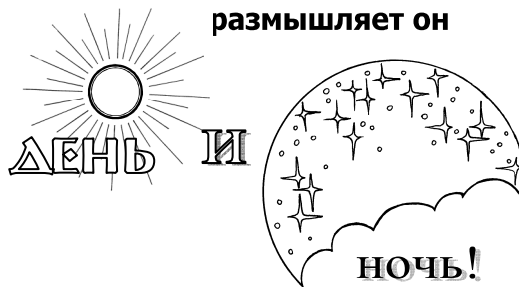
**ночь...» (стих2).** Это

значит, что человек читает слово Божье, запоминает его. Слова «размышляет день» говорят о том, что человек думает о Господе в дни, когда все хорошо в жизни.

**НО В ЗАКОНЕ**



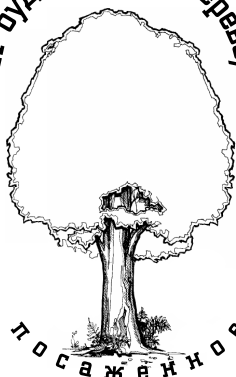
**и о законе Его размышляет он**



Слова «размышляет ночь», говорят о том, что человек думает о Господе и в дни, когда в его жизни трудности, переживания.

Каков же результат жизни такого человека? Читаем об этом в третьем стихе. «**И будет он как дерево, посаженное при потоках вод, которое приносит плод свой во время**

**своё... и во всём, что он ни делает, успеет».** Это значит, что



такой человек имеет плод радости о слове Божьем. Такой человек принесёт много плода для Господа. Прекрасные плоды, такие как плод веры, послушания, любви, прощения, долготерпения, доброты, мира, смирения, воздержания, правды, добродетели, свидетельства о любви Божьей. И такие плоды он будет приносить постоянно, во все годы жизни, будет приносить их вовремя. А это очень важно.

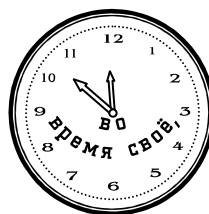
КОТОРОЕ ПРИНОСИТ

**ПЛОД СВОЙ**



**и во всём, что он не делает,**

**УСПЕЕТ.**



**при потоках вод,**

Важно вовремя простить обидчика, не носить камень

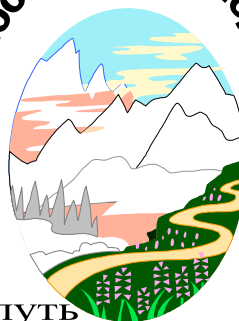
непрощения. Важно вовремя сделать доброе дело, когда человек нуждается в этом. Важно вовремя воздержаться от крика, ссоры, клеветы, чтобы не лишиться мира. Важно вовремя проявить послушание, чтобы потом не пожинать горькие плоды непослушания. Важно вовремя прочитать слово Божье и помолиться, чтобы

не быть сраженным грехом.

Совсем иная судьба ожидает людей, не живущих по слову Божью, т.е. нечестивых. Нечестивые люди не любят Господа и живут греховной жизнью. Написано: *«Не так - нечестивые; но они - как прах, возметаемый ветром. Потому не устоят нечестивые на суде, и грешники - в собрании праведных. Ибо знает Господь путь праведных, а путь нечестивых погибнет»* - 5-6 стихи.

Не так - нечестивые;  
но они - как прах,  
возметаемый  
ветром.  
**Потому  
не устоят  
нечестивые  
на суде,  
и грешники -  
в собрании  
праведных.**

**Ибо знает Господь**



путь  
праведных,



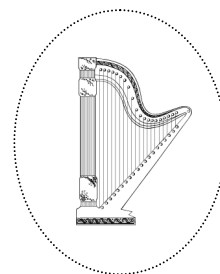
Нечестивые люди подобны пыли, которая легко поднимается ветром и разносится в разные стороны. Такие люди не имеют опоры, твердого основания. Их путь идёт в вечную погибель.

Разучивание песни «Господь – мой добрый Пастырь». Прил. «Песни» № 6



## Домашнее задание

1. Выучить золотой стих. Псалом 1
2. Читать: Псалом 118
3. Заполнить рабочий лист тетради
4. Сделать поделку «Арфа»



Заключительная молитва  
- **Наш урок закончен, с Господом!**